

Catalogue

CIBC 75

Réseau de la formation continue de l'académie de Paris



Mercredi 24 avril 2024

Ce document n'est pas contractuel et peut subir des modifications

Sommaire



L'offre de formation

Bilan - Mobilité professionnelle - Accompagnement vers l'emploi

- Bilan de compétences 3
- Bilan de compétences à distance 4

Développement personnel et professionnel

- Soutien psychologique 5
 - Coaching professionnel individuel 6
- Le coaching professionnel individuel consiste à accompagner une personne dans la définition et l'atteinte de ses objectifs, au bénéfice de la réussite de son évolution. Il est centré sur ses besoins en milieu professionnel.*

Ressources humaines - Management - Communication

- Comprendre les bases du management 7
- Explorer ses compétences pour les valoriser : de l'analyse de soi à la mise en valeur de soi 8
- Prévention et détection des risques psychosociaux à destination des managers 9
- Sensibilisation aux risques psychosociaux 10

VAE et accompagnement

- Accompagnement individuel à la Validation des Acquis de l'Expérience pour des titres professionnels et pour tous les diplômes du CAP au bac + 5 11

<http://dafco.scola.ac-paris.fr>



Bilan de compétences



> Public (F/H)

Tout public

> Dates

Vous pouvez démarrer votre bilan de compétences à votre convenance après l'entretien préalable (gratuit, sans engagement) après expiration de votre droit de rétraction (10 jours)

> Durée

24h00 sur une durée moyenne de 3 mois.

> Modalités de formation

Formation en partie à distance, en partie en présentiel, Individualisé
Sous forme d'entretien : horaires de bureau, soir, samedi.

Les entretiens peuvent se réaliser à distance et/ou en face à face.

> Coût de la formation

Tarif tout public : 2250,00 euros
Nous contacter pour étudier les possibilités de prise en charge de votre financement.

> Lieu de la formation

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS

> Contact

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS
Tél : 01 55 80 58 80
Fax : 01 55 80 58 95
dabm@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Votre interlocuteur

Lamia LEBBADI
Tél 01 55 80 58 80
dabm@ac-paris.fr

))) OBJECTIFS

Permettre au bénéficiaire d'analyser ses compétences professionnelles et personnelles ainsi que ses aptitudes et motivations afin de définir un projet professionnel et la stratégie à adopter.

))) PRÉREQUIS

Aucun

))) CONTENUS

1. Un entretien d'information préalable avec le consultant, gratuit et sans engagement, avant la contractualisation.

Le bilan de compétences comprend, sous la conduite du prestataire, les trois phases suivantes :
1° Une phase préliminaire qui a pour objet :

- a) De confirmer l'engagement du bénéficiaire dans sa démarche ;
- b) De définir et d'analyser la nature de ses besoins ;
- c) De l'informer des conditions de déroulement du bilan, ainsi que des méthodes et techniques mises en œuvre ;

2° Une phase d'investigation permettant au bénéficiaire :

- a) D'analyser ses motivations et intérêts professionnels et personnels ;
- b) D'identifier ses compétences et aptitudes professionnelles et personnelles et, le cas échéant, d'évaluer ses connaissances générales ;
- c) De déterminer ses possibilités d'évolution professionnelle ;

3° Une phase de conclusions qui, par la voie d'entretiens personnalisés, permet au bénéficiaire :

- a) De prendre connaissance des résultats détaillés de la phase d'investigation ;
- b) De recenser les facteurs susceptibles de favoriser ou non la réalisation d'un projet professionnel et, le cas échéant, d'un projet de formation ;
- c) De prévoir les principales étapes de la mise en œuvre de ce projet.

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Entretiens individuels
- Démarche d'accompagnement de projet, de conseil en orientation professionnelle
- Passation de tests
- Recherches documentaires ciblées
- Enquêtes professionnelles

))) MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Portefeuille de compétences
- Pôle ressources documentaires et revues professionnelles sur les métiers, l'emploi et l'offre de formation en ligne
- Tests d'intérêt professionnels, de personnalité, questionnaires d'auto-évaluation
- Référentiels métiers, profils de poste

))) INTERVENANT(E)(S)

Des consultant(e)s qualifié(e)s et habilité(e)s, psychologues du travail, psychologues cliniciens, diplômés en ressources humaines et/ou en ingénierie de formation avec des expériences dans différents milieux professionnels.

Expérience significative dans le domaine du bilan de compétences, de l'accompagnement VAE et du coaching individualisé.

Bilan de compétences à distance



> Public (F/H)

Tout public

> Dates

Vous pouvez démarrer votre bilan de compétences à votre convenance après l'entretien préalable (gratuit, sans engagement) après expiration de votre droit de rétraction (14 jours)

> Durée

Une durée moyenne de 3 mois

> Modalités de formation

Formation entièrement à distance, Individualisé
Les entretiens se réalisent totalement à distance en visioconférence, au téléphone et via des échanges de mails.

> Coût de la formation

Tarif tout public : 2000,00 euros

> Lieu de la formation

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS

> Contact

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS
Tél : 01 55 80 58 80
Fax : 01 55 80 58 95
dabm@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Votre interlocuteur

Lamia LEBBADI
Tél 01 55 80 58 80
dabm@ac-paris.fr

))) OBJECTIFS

Permettre au bénéficiaire d'analyser ses compétences professionnelles et personnelles ainsi que ses aptitudes et motivations afin de définir un projet professionnel et le cas échéant, un projet de formation.

))) PRÉREQUIS

Aucun

))) CONTENUS

1. Un entretien d'information préalable avec le consultant avant la contractualisation.

2. Le bilan de compétences comprend, sous la conduite du prestataire, les trois phases suivantes :

1° Une phase préliminaire qui a pour objet :

- a) De confirmer l'engagement du bénéficiaire dans sa démarche ;
- b) De définir et d'analyser la nature de ses besoins ;
- c) De l'informer des conditions de déroulement du bilan, ainsi que des méthodes et techniques mises en œuvre ;

2° Une phase d'investigation permettant au bénéficiaire :

- a) D'analyser ses motivations et intérêts professionnels et personnels ;
- b) D'identifier ses compétences et aptitudes professionnelles et personnelles et, le cas échéant, d'évaluer ses connaissances générales ;
- c) De déterminer ses possibilités d'évolution professionnelle ;

3° Une phase de conclusions qui, par la voie d'entretiens personnalisés, permet au bénéficiaire :

- a) De prendre connaissance des résultats détaillés de la phase d'investigation ;
- b) De recenser les facteurs susceptibles de favoriser ou non la réalisation d'un projet professionnel et, le cas échéant, d'un projet de formation ;
- c) De prévoir les principales étapes de la mise en œuvre de ce projet.

Phase de conclusion et de synthèse :

- Déterminer les actions à effectuer pour mettre en œuvre votre projet
- Formalisation du projet professionnel et des solutions alternatives
- Construction et validation du plan d'actions
- Rédaction du document de synthèse (...)

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Entretiens individuels avec le même consultant tout au long du bilan de compétences
- Démarche d'accompagnement de projet, de conseil en orientation professionnelle
- Passation de tests
- Recherches documentaires ciblées (...)

))) MOYENS PÉDAGOGIQUES

plate-forme de formation à distance

- Entretiens individuels avec le même consultant tout au long du bilan de compétences
- Portefeuille de compétences
- Pôle ressources documentaires et revues professionnelles sur les métiers, l'emploi et l'offre de formation en ligne
- Tests d'intérêt professionnels, de personnalité, questionnaires d'auto-évaluation (...)

))) INTERVENANT(E)(S)

Des consultant(e)s qualifié(e)s et habilité(e)s, psychologues du travail, psychologues cliniciens, diplômés en ressources humaines et/ou en ingénierie de formation avec des expériences dans différents milieux professionnels.

Expérience significative dans le domaine du bilan de compétences, de l'accompagnement VAE et du coaching individualisé.

> Public (F/H)

Tout public

> Dates

Vous pouvez démarrer votre consultation de soutien psychologique à votre convenance après l'entretien préalable (gratuit, sans engagement) après expiration de votre droit de rétraction (10 jours)

> Durée

Entre 4 mois et 6 mois en moyenne
Durée personnalisée

> Modalités de formation

Formation en présentiel, Individualisé

> Coût de la formation

Tarif tout public : 80,00 euros/h

> Lieu de la formation

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001
PARIS

> Contact

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001
PARIS
Tél : 01 55 80 58 80
Fax : 01 55 80 58 95
dabm@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Votre interlocuteur

Lamia LEBBADI
Tél 01 55 80 58 80
dabm@ac-paris.fr

))) OBJECTIFS

La consultation de soutien psychologique consiste à accompagner une personne en souffrance au travail. Elle est centrée sur les demandes de la personne.

))) CONTENUS

Accueil
Analyse de la demande
Proposition d'intervention
Alliance de travail
Entretien individuel en fonction des situations apportées par chaque personne
Bilan de l'accompagnement et proposition éventuelle de relai

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Entretiens individuels réalisés dans le respect du code de déontologie du psychologue.
Le psychologue s'appuie sur les techniques d'entretien : écoute, questionnement, reformulation, etc

))) INTERVENANT(E)(S)

L'équipe de consultants psychologues du travail ou clinicien, accompagne des publics fragilisés. Nos psychologues sont des spécialistes du changement en milieu professionnel. Ils accompagnent dans l'analyse de situations professionnelles, la mise en place progressive des changements souhaités et dans la prise de recul.

Coaching professionnel individuel

Le coaching professionnel individuel consiste à accompagner une personne dans la définition et l'atteinte de ses objectifs, au bénéfice de la réussite de son évolution. Il est centré sur ses besoins en milieu professionnel.

> Public (F/H)

Tout public

> Dates

Vous pouvez démarrer votre coaching à votre convenance après l'entretien préalable (gratuit, sans engagement) et après expiration de votre droit de rétraction (10 jours)

> Durée

Entre 4 mois et 6 mois en moyenne
Durée personnalisée

> Modalités de formation

Formation en partie à distance, en partie en présentiel, Formation en présentiel, Individualisé
Sous forme d'entretien : horaires de bureau, soir, samedi.

Les entretiens peuvent se réaliser à distance et/ou hors temps de travail en fonction des contraintes du bénéficiaire.

> Coût de la formation

Tarif tout public : 270,00 euros/h

> Lieu de la formation

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS

> Contact

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS
Tél : 01 55 80 58 80
Fax : 01 55 80 58 95
dabm@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Votre interlocuteur

Lamiaa LEBBADI
Tél 01 55 80 58 80
dabm@ac-paris.fr

))) OBJECTIFS

Faire évoluer votre positionnement professionnel en fonction de situation de travail.

))) CONTENUS

Exploration de la situation professionnelle et diagnostic
Définition des objectifs de la prestation de coaching
Cadrage de la démarche proposée en fonction des attentes du salarié (et de l'entreprise)

Mieux se connaître pour mieux se positionner

- Analyse de la situation actuelle
- Définition des objectifs
- Exploration des solutions possibles
- Décision d'un plan d'action
- Empowerment/le pouvoir d'agir
- Analyse partagée de l'évolution de la situation et de l'atteinte des objectifs
- Axes de progression

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Entretiens individuels réalisés dans le respect des règles de confidentialité et de notre éthique et de la déontologie des coaches.

Le coaching s'appuie sur les techniques d'entretien : questionnement, reformulation, cadrage.

Le contenu de chaque séance de coaching est fonction des situations apportées par le participant et en relation avec les objectifs définis au cours de l'entretien diagnostic.

))) INTERVENANT(E)(S)

Une équipe de consultants spécialistes de l'accompagnement individuel dans différents contextes professionnels.

Le coach est un spécialiste du changement qui accompagne la prise de recul, l'analyse de situations professionnelles et la mise en place progressive des changements souhaités.

Le coach, en fonction des objectifs fixés lors de l'entretien diagnostic, choisit en toute autonomie les outils pertinents (mises en situation, tests....) et les ajuste à l'évolution du coaching.

Comprendre les bases du management

> Public (F/H)

Tout public

> Dates

Du 00/01/2024 au 00/12/2024

Nous consulter.

> Durée

14h en groupe

Possibilité selon la demande de l'adapter sous forme de coaching.

> Modalités de formation

Collectif, Formation en présentiel, Individualisé
En intra entreprise

> Coût de la formation

Tarif tout public : 2310,00 euros

> Lieu de la formation

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS

> Contact

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS
Tél : 01 55 80 58 80
Fax : 01 55 80 58 95
dabm@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Votre interlocuteur

Lamiae LEBBADI
Tél 01 55 80 58 80
dabm@ac-paris.fr

))) OBJECTIFS

- Connaître les différentes formes de management
- Savoir adapter le style de management à la situation (management situationnel)
- Développer une posture de manager et les qualités de leader
- Savoir définir les rôles et responsabilités managériaux
- Gagner en légitimité dans les situations délicates

))) PRÉREQUIS

Prendre un poste de manager ou être en poste de manager

))) CONTENUS

Définition:

- Définition du management
- La démarche managériale
- Le management stratégique et le management opérationnel

Les sources du pouvoir:

- Le pouvoir légitime
- Le pouvoir d'opportunité

Le management situationnel:

- Exercice appliqué
- Définition

Le leadership

- Le style de personnalité: passation du test Manage-R et analyse
- Les éléments de base sur la communication non verbales
- Leadership situationnel selon le modèle Hersey et Blanchard

))) MOYENS PÉDAGOGIQUES

- En présentiel
- Exposé théorique et questions/ réponses
- Etudes de cas
- Passer le test Manage-R

))) RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation

Explorer ses compétences pour les valoriser : de l'analyse de soi à la mise en valeur de soi

> Public (F/H)

Tout public

> Dates

Nous consulter pour formation intra entreprise

> Durée

21 H (en centre)

> Modalités de formation

Collectif, Formation en présentiel

> Informations inscription

Intra entreprise

> Coût de la formation

Tarif tout public : 3465,00 euros

> Lieu de la formation

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS

> Contact

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS
Tél : 01 55 80 58 80
Fax : 01 55 80 58 95
dabm@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Votre interlocuteur

Lamia LEBBADI
Tél 01 55 80 58 80
dabm@ac-paris.fr

))) OBJECTIFS

- Savoir communiquer sur ses intérêts et ses valeurs ;
- Savoir définir et hiérarchiser ses capacités personnelles (savoir-être) ;
- Savoir organiser et formaliser ses savoir-faire ;
- Savoir mettre en valeur son profil professionnel lors d'un entretien de recrutement et/ou soutenance devant un jury de concours.

))) CONTENUS

Éléments de définition concernant :

- la notion de compétences,
- la notion de valorisation et par extension le marketing de soi.

Sensibilisation aux niveaux d'analyse du travail :

- le travail attendu,
- le travail prescrit,
- le travail réel.

Poursuite du travail d'analyse sur la formalisation des compétences.

- Synthèse pour chaque participant du profil professionnel sur les 3 dimensions (valeur, personnalité, savoir-faire).

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Support pédagogique relatif aux attentes et aux valeurs, au profil de personnalité (technique d'auto-évaluation) – Restitution et analyse partagée : échanges en groupe.
 - Support pédagogique relatif à la formalisation des savoir-faire et des connaissances – Restitution et analyse partagée : échanges en groupe.
 - Jeux de rôles - simulation d'un entretien de recrutement et/ou d'une soutenance devant un jury : Grille d'entretien et grille d'observation,
 - Debriefing, échanges en groupe : points d'appui, points de progression.
- Travail en intersession :
- Complément d'analyse (support fourni) sur le système intérêts-valeurs et sur le profil de personnalité.

))) MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Outils d'autoévaluation
- Jeux de rôle
- Travaux pratiques

))) RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation

Prévention et détection des risques psychosociaux à destination des managers

> Public (F/H)

Tout public
DRH, managers, chef d'entreprise,
responsables d'équipes,
responsables de service...

> Dates

Nous consulter pour un groupe en
intra entreprise

> Durée

14 H (en centre)

> Modalités de formation

Collectif, Formation en présentiel
La prestation peut se réaliser en
présentiel ou à distance.

> Coût de la formation

Tarif tout public : 2310,00 euros

> Lieu de la formation

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et
Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001
PARIS

> Contact

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et
Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001
PARIS
Tél : 01 55 80 58 80
Fax : 01 55 80 58 95
dabm@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Votre interlocuteur

Lamia LEBBADI
Tél 01 55 80 58 80
dabm@ac-paris.fr

))) OBJECTIFS

- Pouvoir identifier des facteurs et déterminer des indicateurs des risques psychosociaux.
- Devenir un acteur de la prévention.

))) CONTENUS

- Le cadre législatif : définitions et réglementation.

- Analyse et catégorisation des risques psychosociaux :
 - * Stress
 - * Violences externes
 - * Violences internes

- Les facteurs de risques psychosociaux :
 - * Le modèle de Karasek
 - * Le modèle de Siegrist
 - * 6 catégories de facteurs

- Les indicateurs de risques psychosociaux :
 - * Au niveau de l'organisation du travail
 - * Au niveau des personnes

- Les niveaux de prévention :
 - * Primaire
 - * Secondaire
 - * Tertiaire

- La démarche de prévention :
 - * Acteur de la santé au travail
 - * La détection des signaux
 - * La régulation des tensions

- La régulation des tensions dans le management quotidien :
 - * L'autonomie
 - * Le soutien
 - * La valorisation
 - * La reconnaissance

))) MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Etudes de cas en sous groupe (analyse de situations et commentaires partagés)
- Exposé interactif.
- Support audiovisuel.

))) RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation

Sensibilisation aux risques psychosociaux

> Public (F/H)

Tout public
DRH, managers, chef d'entreprise,
responsables d'équipes, salariés
d'entreprises, agents de la fonction
publique...

> Dates

Nous consulter pour un groupe en
intra entreprise

> Durée

14 H (en centre)
En intra entreprise

> Modalités de formation

Collectif, Formation en présentiel
La prestation se déroule en
présentiel

> Coût de la formation

Tarif tout public : 2310,00 euros

> Lieu de la formation

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et
Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001
PARIS

> Contact

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et
Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001
PARIS
Tél : 01 55 80 58 80
Fax : 01 55 80 58 95
dabm@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Votre interlocuteur

Lamiaa LEBBADI
Tél 01 55 80 58 80
dabm@ac-paris.fr

))) OBJECTIFS

- Appréhender la notion de risques psychosociaux.
- Mettre les connaissances acquises en perspectives avec des situations de travail concrètes.

))) CONTENUS

Les enjeux économiques, sociaux, humains des RPS : données statistiques et
épidémiologiques.

Le cadre législatif : définitions et réglementation.

Les facteurs de stress au travail :

- Définition de la réaction de stress, les mécanismes biologiques et psychologiques du stress.
- Les facteurs de stress : la surcharge, les changements fréquents, le manque de reconnaissance, la « dictature du client », l'ambiance de travail, le management par le stress.

Les violences internes :

- Le harcèlement moral et le harcèlement sexuel.
- Les comportements d'agressions verbales ou physiques, entre collègues ou avec la hiérarchie.

Les violences externes :

- L'incivilité.
- La violence externe du fait de personnes extérieures à l'entreprise.

Les conséquences des RPS sur la santé au travail :

- Les troubles somatiques : maladies cardio-vasculaires, TMS.
- Les troubles psychologiques : l'anxiété, la dépression, le burn-out, le bore-out.

Etude de cas (analyse de situations et commentaires partagés) :

- Travail en sous-groupe.
- Identification des facteurs de risque.

))) RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation



Accompagnement individuel à la Validation des Acquis de l'Expérience pour des titres professionnels et pour tous les diplômes du CAP au bac + 5

> Public (F/H)

Tout public

> Dates

Vous pouvez démarrer votre VAE à votre convenance après avoir reçu votre livret de recevabilité correspondant à votre certification et pour démarrer l'accompagnement de votre livret 2 après l'expiration de votre droit de rétraction (10 jours).

> Durée

Le nombre d'heure est individualisé en fonction des besoins du candidat
Durée personnalisée

> Modalités de formation

Formation en partie à distance, en partie en présentiel, Formation en présentiel, Formation entièrement à distance, Individualisé

> Coût de la formation

Tarif tout public : 2000,00 euros
Nous consulter car selon votre parcours la durée est variable

> Lieu de la formation

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS

> Contact

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS
Tél : 01 55 80 58 80
Fax : 01 55 80 58 95
dabm@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Votre interlocuteur

Lamia LEBBADI
Tél 01 55 80 58 80
dabm@ac-paris.fr

))) OBJECTIFS

Accompagner le candidat à la rédaction du livret 2 ou le dossier professionnel sur le plan méthodologique et technique.

Préparer l'oral de validation devant le jury.

Faciliter l'obtention de la certification d'un titre professionnel ou d'un diplôme visé dans sa totalité et de limiter les risques de non-validation.

))) PRÉREQUIS

Avoir minimum un an d'expérience professionnelle dans le métier demandé.

Avoir bénéficié d'un entretien de faisabilité et s'être vu notifier son accord pour un financement de l'accompagnement et du passage en jury.

))) CONTENUS

Conseil individualisé sur le choix des activités à décrire : sélection dans le parcours professionnel des emplois ou fonctions, des activités à décrire en relation avec le référentiel du titre professionnel ou du diplôme visé.

Accompagnement à l'écriture du dossier

- Présentation de la structure du dossier
- Mise en relation avec le référentiel d'activités professionnelles de la certification
- Analyse et mise en mots des activités par l'explicitation de l'expérience
- Sélection dans le parcours professionnel des emplois ou fonctions à décrire en relation avec le référentiel du titre/diplôme visé

Au fil de la production écrite : identification des points d'améliorations et conseils méthodologiques pour enrichir le dossier et l'entretien avec le jury.

Préparation à l'entretien avec le jury :

- Présentation des modalités de l'entretien,
- Construction d'un argumentaire structuré,
- Travail sur la posture à adopter lors de l'entretien,
- Mises en situation: simulation d'entretien avec le jury

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Entretiens individuels en face à face ou par téléphone.
- Échanges via la plateforme informatique et via le courriel.
- Simulations et jeux de rôle pour la préparation orale.
- Conseils et suivi personnalisés.

))) MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Calendrier d'accompagnement personnalisé.
- Référentiels d'activités et de compétences du titre ou diplôme visé.
- Conseil individualisé sur le choix des activités à décrire : sélection dans le parcours professionnel des emplois ou fonctions, des activités à décrire en relation avec le référentiel du diplôme/titre professionnel/certification visé.

))) RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin d'accompagnement

))) INTERVENANT(E)(S)

Accompagnateurs VAE habilités.

Enseignants experts dans le cadre d'un diplôme visé