RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

DABM
GIP-FCIP
ACADÉMIE DE PARIS

Catalogue

DABM Paris

Réseau de la formation continue de l'académie de Paris

Mercredi 3 juillet 2024

Ce document n'est pas contractuel et peut subir des modifications

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

DABM
GIP-FCIP
ACADÉMIE DE PARIS

Sommaire

L'offre de formation

Bilan - Mobilité professionnelle - Accompagnement vers l'emploi

- Bilan de compétences 3
- Bilan de compétences à distance 4

Développement personnel et professionnel

- Soutien psychologique 5
- Coaching professionnel individuel
  Le coaching professionnel individuel consiste à accompagner une personne dans la définition et l'atteinte de ses objectifs, au bénéfice de la réussite de son évolution. Il est centré sur ses besoins en milieu professionnel. 6

Ressources humaines - Management - Communication

- Comprendre les bases du management 7
- Explorer ses compétences pour les valoriser : de l'analyse de soi à la mise en valeur de soi 8
- Prévention et détection des risques psychosociaux à destination des managers 9
- Sensibilisation aux risques psychosociaux 10

Bilan de compétences

> Public

Tout public

> Dates

Vous pouvez démarrer votre bilan de compétences à votre convenance après l'entretien préalable (gratuit, sans engagement) après expiration de votre droit de rétraction (10 jours)

> Durée

24h00 sur une durée moyenne de 3 mois.

> Modalités de formation possibles

Formation en partie à distance, en partie en présentiel, Individualisé
Sous forme d'entretien : horaires de bureau, soir, samedi.
Les entretiens peuvent se réaliser à distance et/ou en face à face.

> Tarif(s) ou conditions tarifaires

2250,00 euros
Nous contacter pour étudier les possibilités de prise en charge de votre financement.

> Lieu de la formation

GIP-FCIP
DABM Paris
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS

> Contact

GIP-FCIP
DABM Paris
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS
Tél : 01 55 80 58 80
Fax : 01 55 80 58 95
dabm@ac-paris.fr
https://gipfcip.scola.ac-paris.fr

Lamiae LEBBADI
Tél 01 55 80 58 80
dabm@ac-paris.fr
Référente Handicap : Lamiae LEBBADI

TAUX DE SATISFACTION 2023 : 100%

OBJECTIFS

Permettre au bénéficiaire d'analyser ses compétences professionnelles et personnelles ainsi que ses aptitudes et motivations afin de définir un projet professionnel et la stratégie à adopter.

PRÉREQUIS

Aucun

CONTENUS

1. Un entretien d'information préalable avec le consultant, gratuit et sans engagement, avant la contractualisation.

Le bilan de compétences comprend, sous la conduite du prestataire, les trois phases suivantes :
1° Une phase préliminaire qui a pour objet :
a) De confirmer l'engagement du bénéficiaire dans sa démarche ;
b) De définir et d'analyser la nature de ses besoins ;
c) De l'informer des conditions de déroulement du bilan, ainsi que des méthodes et techniques mises en œuvre ;

2° Une phase d'investigation permettant au bénéficiaire :
a) D'analyser ses motivations et intérêts professionnels et personnels ;
b) D'identifier ses compétences et aptitudes professionnelles et personnelles et, le cas échéant, d'évaluer ses connaissances générales ;
c) De déterminer ses possibilités d'évolution professionnelle ;

3° Une phase de conclusions qui, par la voie d'entretiens personnalisés, permet au bénéficiaire :
a) De prendre connaissance des résultats détaillés de la phase d'investigation ;
b) De recenser les facteurs susceptibles de favoriser ou non la réalisation d'un projet professionnel et, le cas échéant, d'un projet de formation ;
c) De prévoir les principales étapes de la mise en œuvre de ce projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Entretiens individuels
- Démarche d'accompagnement de projet, de conseil en orientation professionnelle
- Passation de tests
- Recherches documentaires ciblées
- Enquêtes professionnelles

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Portefeuille de compétences
- Pôle ressources documentaires et revues professionnelles sur les métiers, l'emploi et l'offre de formation en ligne
- Tests d'intérêt professionnels, de personnalité, questionnaires d'auto-évaluation
- Référentiels métiers, profils de poste

INTERVENANT(E)(S)

Des consultant(e)s qualifié(e)s et habilité(e)s, psychologues du travail, psychologues cliniciens, diplômés en ressources humaines et/ou en ingénierie de formation avec des expériences dans différents milieux professionnels.
Expérience significative dans le domaine du bilan de compétences, de l'accompagnement VAE et du coaching individualisé.

Bilan de compétences à distance

> Public

Tout public

> Dates

Vous pouvez démarrer votre bilan de compétences à votre convenance après l'entretien préalable (gratuit, sans engagement) après expiration de votre droit de rétraction (14 jours)

> Durée

Une durée moyenne de 3 mois

> Modalités de formation possibles

Formation entièrement à distance, Individualisé
Les entretiens se réalisent totalement à distance en visioconférence, au téléphone et via des échanges de mails.

> Tarif(s) ou conditions tarifaires

2000,00 euros

> Lieu de la formation

GIP-FCIP
DABM Paris
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS

> Contact

GIP-FCIP
DABM Paris
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS
Tél : 01 55 80 58 80
Fax : 01 55 80 58 95
dabm@ac-paris.fr
https://gipfcip.scola.ac-paris.fr

Lamiae LEBBADI
Tél 01 55 80 58 80
dabm@ac-paris.fr
Référente Handicap : Lamiae LEBBADI

TAUX DE SATISFACTION 2023 : 100%

OBJECTIFS

Permettre au bénéficiaire d'analyser ses compétences professionnelles et personnelles ainsi que ses aptitudes et motivations afin de définir un projet professionnel et le cas échéant, un projet de formation.

PRÉREQUIS

Aucun

CONTENUS

1. Un entretien d'information préalable avec le consultant avant la contractualisation.

2. Le bilan de compétences comprend, sous la conduite du prestataire, les trois phases suivantes :

1° Une phase préliminaire qui a pour objet :
a) De confirmer l'engagement du bénéficiaire dans sa démarche ;
b) De définir et d'analyser la nature de ses besoins ;
c) De l'informer des conditions de déroulement du bilan, ainsi que des méthodes et techniques mises en œuvre ;

2° Une phase d'investigation permettant au bénéficiaire :
a) D'analyser ses motivations et intérêts professionnels et personnels ;
b) D'identifier ses compétences et aptitudes professionnelles et personnelles et, le cas échéant, d'évaluer ses connaissances générales ;
c) De déterminer ses possibilités d'évolution professionnelle ;
3° Une phase de conclusions qui, par la voie d'entretiens personnalisés, permet au bénéficiaire :
a) De prendre connaissance des résultats détaillés de la phase d'investigation ;
b) De recenser les facteurs susceptibles de favoriser ou non la réalisation d'un projet professionnel et, le cas échéant, d'un projet de formation ;
c) De prévoir les principales étapes de la mise en œuvre de ce projet.

Phase de conclusion et de synthèse :
– Déterminer les actions à effectuer pour mettre en œuvre votre projet
– Formalisation du projet professionnel et des solutions alternatives
– Construction et validation du plan d'actions (...)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Entretiens individuels avec le même consultant tout au long du bilan de compétences
- Démarche d'accompagnement de projet, de conseil en orientation professionnelle
- Passation de tests
- Recherches documentaires ciblées (...)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

plate-forme de formation à distance
- Entretiens individuels avec le même consultant tout au long du bilan de compétences
- Portefeuille de compétences
- Pôle ressources documentaires et revues professionnelles sur les métiers, l'emploi et l'offre de formation en ligne
- Tests d'intérêt professionnels, de personnalité, questionnaires d'auto-évaluation (...)

INTERVENANT(E)(S)

Des consultant(e)s qualifié(e)s et habilité(e)s, psychologues du travail, psychologues cliniciens, diplômés en ressources humaines et/ou en ingénierie de formation avec des expériences dans différents milieux professionnels.
Expérience significative dans le domaine du bilan de compétences, de l'accompagnement VAE et du coaching individualisé.
. (...)

Soutien psychologique

> Public

Tout public

> Dates

Vous pouvez démarrer votre consultation de soutien psychologique à votre convenance après l'entretien préalable (gratuit, sans engagement) après expiration de votre droit de rétraction (10 jours)

> Durée

Entre 4 mois et 6 mois en moyenne
Durée personnalisée

> Modalités de formation possibles

Formation en présentiel, Individualisé

> Tarif(s) ou conditions tarifaires

80,00 euros/h

> Lieu de la formation

GIP-FCIP
DABM Paris
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS

> Contact

GIP-FCIP
DABM Paris
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS
Tél : 01 55 80 58 80
Fax : 01 55 80 58 95
dabm@ac-paris.fr
https://gipfcip.scola.ac-paris.fr

Lamiae LEBBADI
Tél 01 55 80 58 80
dabm@ac-paris.fr
Référente Handicap : Lamiae LEBBADI

TAUX DE SATISFACTION 2023 : 100%

OBJECTIFS

La consultation de soutien psychologique consiste à accompagner une personne en souffrance au travail. Elle est centrée sur les demandes de la personne.

CONTENUS

Accueil
Analyse de la demande
Proposition d'intervention
Alliance de travail
Entretien individuel en fonction des situations apportées par chaque personne
Bilan de l'accompagnement et proposition éventuelle de relai

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Entretiens individuels réalisés dans le respect du code de déontologie du psychologue.
Le psychologue s'appuie sur les techniques d'entretien : écoute, questionnement, reformulation, etc

INTERVENANT(E)(S)

L'équipe de consultants psychologues du travail ou clinicien, accompagne des publics fragilisés. Nos psychologues sont des spécialistes du changement en milieu professionnel. Ils accompagnent dans l'analyse de situations professionnelles, la mise en place progressive des changements souhaités et dans la prise de recul.

Coaching professionnel individuel

Le coaching professionnel individuel consiste à accompagner une personne dans la définition et l'atteinte de ses objectifs, au bénéfice de la réussite de son évolution. Il est centré sur ses besoins en milieu professionnel.

> Public

Tout public

> Dates

Vous pouvez démarrer votre coaching à votre convenance après l'entretien préalable (gratuit, sans engagement) et après expiration de votre droit de rétraction (10 jours)

> Durée

Entre 4 mois et 6 mois en moyenne
Durée personnalisée

> Modalités de formation possibles

Formation en partie à distance, en partie en présentiel, Formation en présentiel, Individualisé
Sous forme d'entretien : horaires de bureau, soir, samedi.
Les entretiens peuvent se réaliser à distance et/ou hors temps de travail en fonction des contraintes du bénéficiaire.

> Tarif(s) ou conditions tarifaires

270,00 euros/h

> Lieu de la formation

GIP-FCIP
DABM Paris
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS

> Contact

GIP-FCIP
DABM Paris
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS
Tél : 01 55 80 58 80
Fax : 01 55 80 58 95
dabm@ac-paris.fr
https://gipfcip.scola.ac-paris.fr

Lamiae LEBBADI
Tél 01 55 80 58 80
dabm@ac-paris.fr
Référente Handicap : Lamiae LEBBADI

TAUX DE SATISFACTION 2023 : 100%

OBJECTIFS

Faire évoluer votre positionnement professionnel en fonction de situation de travail.

CONTENUS

Exploration de la situation professionnelle et diagnostic
Définition des objectifs de la prestation de coaching
Cadrage de la démarche proposée en fonction des attentes du salarié (et de l'entreprise)

Mieux se connaître pour mieux se positionner
- Analyse de la situation actuelle
- Définition des objectifs
- Exploration des solutions possibles
- Décision d'un plan d'action
- Empowerment/le pouvoir d'agir
- Analyse partagée de l'évolution de la situation et de l'atteinte des objectifs
- Axes de progression

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Entretiens individuels réalisés dans le respect des règles de confidentialité et de notre éthique et de la déontologie des coachs.
Le coaching s'appuie sur les techniques d'entretien : questionnement, reformulation, cadrage.
Le contenu de chaque séance de coaching est fonction des situations apportées par le participant et en relation avec les objectifs définis au cours de l'entretien diagnostic.

INTERVENANT(E)(S)

Une équipe de consultants spécialistes de l'accompagnement individuel dans différents contextes professionnels.
Le coach est un spécialiste du changement qui accompagne la prise de recul, l'analyse de situations professionnelles et la mise en place progressive des changements souhaités.
Le coach, en fonction des objectifs fixés lors de l'entretien diagnostic, choisit en toute autonomie les outils pertinents (mises en situation, tests….) et les ajuste à l'évolution du coaching.

Comprendre les bases du management

> Public

Tout public

> Dates

Du 00/01/2024 au 00/12/2024
Nous consulter.

> Durée

14h en groupe
Possibilité selon la demande de l'adapter sous forme de coaching.

> Modalités de formation possibles

Collectif, Formation en présentiel, Individualisé
En intra entreprise

> Tarif(s) ou conditions tarifaires

2310,00 euros

> Lieu de la formation

GIP-FCIP
DABM Paris
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS

> Contact

GIP-FCIP
DABM Paris
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS
Tél : 01 55 80 58 80
Fax : 01 55 80 58 95
dabm@ac-paris.fr
https://gipfcip.scola.ac-paris.fr

Lamiae LEBBADI
Tél 01 55 80 58 80
dabm@ac-paris.fr
Référente Handicap : Lamiae LEBBADI

TAUX DE SATISFACTION 2023 : 100%

OBJECTIFS

- Connaître les différentes formes de management
- Savoir adapter le style de management à la situation (management situationnel)
- Développer une posture de manager et les qualités de leader
- Savoir définir les rôles et responsabilités managériaux
- Gagner en légitimité dans les situations délicates

PRÉREQUIS

Prendre un poste de manager ou être en poste de manager

CONTENUS

Définition:
- Définition du management
- La démarche managériale
- Le management stratégique et le management opérationnel

Les sources du pouvoir:
- Le pouvoir légitime
- Le pouvoir d'opportunité

Le management situationnel:
- Exercice appliqué
- Définition

Le leadership
- Le style de personnalité: passation du test Manage-R et analyse
- Les éléments de base sur la communication non verbales
- Leadership situationnel selon le modèle Hersey et Blanchard

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- En présentiel
- Exposé théorique et questions/ réponses
- Etudes de cas
- Passer le test Manage-R

RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation

Explorer ses compétences pour les valoriser : de l'analyse de soi à la mise en valeur de soi

> Public

Tout public

> Dates

Nous consulter pour formation intra entreprise

> Durée

21 H (en centre)

> Modalités de formation possibles

Collectif, Formation en présentiel

> Informations inscription

Intra entreprise

> Tarif(s) ou conditions tarifaires

3465,00 euros

> Lieu de la formation

GIP-FCIP
DABM Paris
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS

> Contact

GIP-FCIP
DABM Paris
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS
Tél : 01 55 80 58 80
Fax : 01 55 80 58 95
dabm@ac-paris.fr
https://gipfcip.scola.ac-paris.fr

Lamiae LEBBADI
Tél 01 55 80 58 80
dabm@ac-paris.fr
Référente Handicap : Lamiae LEBBADI

TAUX DE SATISFACTION 2023 : 100%

OBJECTIFS

- Savoir communiquer sur ses intérêts et ses valeurs ;
- Savoir définir et hiérarchiser ses capacités personnelles (savoir-être) ;
- Savoir organiser et formaliser ses savoir-faire ;
- Savoir mettre en valeur son profil professionnel lors d'un entretien de recrutement et/ou soutenance devant un jury de concours.

CONTENUS

Éléments de définition concernant :
- la notion de compétences,
- la notion de valorisation et par extension le marketing de soi.

Sensibilisation aux niveaux d'analyse du travail :
- le travail attendu,
- le travail prescrit,
- le travail réel.

Poursuite du travail d'analyse sur la formalisation des compétences.
- Synthèse pour chaque participant du profil professionnel sur les 3 dimensions (valeur, personnalité, savoir-faire).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Support pédagogique relatif aux attentes et aux valeurs, au profil de personnalité (technique d'auto-évaluation) – Restitution et analyse partagée : échanges en groupe.
- Support pédagogique relatif à la formalisation des savoir-faire et des connaissances – Restitution et analyse partagée : échanges en groupe.
- Jeux de rôles - simulation d'un entretien de recrutement et/ou d'une soutenance devant un jury : Grille d'entretien et grille d'observation,
- Debriefing, échanges en groupe : points d'appui, points de progression.

Travail en intersession :
- Complément d'analyse (support fourni) sur le système intérêts-valeurs et sur le profil de personnalité.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Outils d'autoévaluation
- Jeux de rôle
- Travaux pratiques

RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation

Prévention et détection des risques psychosociaux à destination des managers

> Public

Tout public
DRH, managers, chef d'entreprise, responsables d'équipes, responsables de service...

> Dates

Nous consulter pour un groupe en intra entreprise

> Durée

14 H (en centre)

> Modalités de formation possibles

Collectif, Formation en présentiel
La prestation peut se réaliser en présentiel ou à distance.

> Tarif(s) ou conditions tarifaires

2310,00 euros

> Lieu de la formation

GIP-FCIP
DABM Paris
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS

> Contact

GIP-FCIP
DABM Paris
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS
Tél : 01 55 80 58 80
Fax : 01 55 80 58 95
dabm@ac-paris.fr
https://gipfcip.scola.ac-paris.fr

Lamiae LEBBADI
Tél 01 55 80 58 80
dabm@ac-paris.fr
Référente Handicap : Lamiae LEBBADI

TAUX DE SATISFACTION 2023 : 100%

OBJECTIFS

- Pouvoir identifier des facteurs et déterminer des indicateurs des risques psychosociaux.
- Devenir un acteur de la prévention.

CONTENUS

- Le cadre législatif : définitions et réglementation.

- Analyse et catégorisation des risques psychosociaux :
* Stress
* Violences externes
* Violences internes

- Les facteurs de risques psychosociaux :
* Le modèle de Karasek
* Le modèle de Siegrist
* 6 catégories de facteurs

- Les indicateurs de risques psychosociaux :
* Au niveau de l'organisation du travail
* Au niveau des personnes

- Les niveaux de prévention :
* Primaire
* Secondaire
* Tertiaire

- La démarche de prévention :
* Acteur de la santé au travail
* La détection des signaux
* La régulation des tensions

- La régulation des tensions dans le management quotidien :
* L'autonomie
* Le soutien
* La valorisation
* La reconnaissance

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Etudes de cas en sous groupe (analyse de situations et commentaires partagés)
- Exposé interactif.
- Support audiovisuel.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation

Sensibilisation aux risques psychosociaux

> Public

Tout public
DRH, managers, chef d'entreprise, responsables d'équipes, salariés d'entreprises, agents de la fonction publique...

> Dates

Nous consulter pour un groupe en intra entreprise

> Durée

14 H (en centre)
En intra entreprise

> Modalités de formation possibles

Collectif, Formation en présentiel
La prestation se déroule en présentiel

> Tarif(s) ou conditions tarifaires

2310,00 euros

> Lieu de la formation

GIP-FCIP
DABM Paris
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS

> Contact

GIP-FCIP
DABM Paris
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS
Tél : 01 55 80 58 80
Fax : 01 55 80 58 95
dabm@ac-paris.fr
https://gipfcip.scola.ac-paris.fr

Lamiae LEBBADI
Tél 01 55 80 58 80
dabm@ac-paris.fr
Référente Handicap : Lamiae LEBBADI

TAUX DE SATISFACTION 2023 : 100%

OBJECTIFS

- Appréhender la notion de risques psychosociaux.
- Mettre les connaissances acquises en perspectives avec des situations de travail concrètes.

CONTENUS

Les enjeux économiques, sociaux, humains des RPS : données statistiques et épidémiologiques.

Le cadre législatif : définitions et réglementation.

Les facteurs de stress au travail :
- Définition de la réaction de stress, les mécanismes biologiques et psychologiques du stress.
- Les facteurs de stress : la surcharge, les changements fréquents, le manque de reconnaissance, la « dictature du client », l'ambiance de travail, le management par le stress.

Les violences internes :
- Le harcèlement moral et le harcèlement sexuel.
- Les comportements d'agressions verbales ou physiques, entre collègues ou avec la hiérarchie.

Les violences externes :
- L'incivilité.
- La violence externe du fait de personnes extérieures à l'entreprise.

Les conséquences des RPS sur la santé au travail :
- Les troubles somatiques : maladies cardio-vasculaires, TMS.
- Les troubles psychologiques : l'anxiété, la dépression, le burn-out, le bore-out.

Etude de cas (analyse de situations et commentaires partagés) :
- Travail en sous-groupe.
- Identification des facteurs de risque.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation