

# Devenir tuteur/maître d'apprentissage en entreprise (formation en présentiel)

## Dates

Du 01/09/2023 au 13/07/2024  
En intra sur demande

## Public

Tout public

## Durée

14 H (en centre)

## Modalités de formation possibles

Collectif, Formation en présentiel

## Coût de la formation

Se renseigner auprès de la structure  
Tarif groupe

## Lieu de la formation

Département Ingénierie - Formation /  
CAFOC  
12 Bd d'Indochine CS 40049 - 75933  
Paris Cedex 19  
Sur le site du client ou un de nos  
sites à Paris sur demande

## > Contact(s)

Edith PECHER  
Coordonnatrice - Référente handicap  
Tél : 01 44 62 39 50  
edith.pecher@ac-paris.fr

## Objectifs

- Comprendre les enjeux du tutorat ou de la fonction maître d'apprentissage pour l'entreprise, pour le nouveau collaborateur, pour le tuteur ou le maître d'apprentissage
- Accueillir et faciliter l'intégration de l'apprenti/alternant
- Accompagner le développement des apprentissages et l'autonomie professionnelle
- Participer à la transmission des savoir-faire et à l'évaluation des apprentissages

## Prérequis

Aucun prérequis

## Contenus

Comprendre les enjeux du tutorat et de la fonction tuteur - maître d'apprentissage dans le contexte de l'entreprise : activités et compétences, repères terminologiques et réglementaires

Accueillir et faciliter l'intégration de l'apprenti / alternant : préparer son arrivée, l'entretien d'accueil, l'analyse du travail

Participer à la transmission des savoir-faire : notion de base en pédagogie, rendre une situation de travail "apprenante", construction du parcours, transmettre

Accompagner le développement des apprentissages et l'autonomie professionnelle : entretiens d'accompagnement, répartition et rôles entre entreprise et organisme de formation, l'autonomie professionnelle

Participer à l'évaluation des apprentissages : le processus d'évaluation, l'entretien de bilan

Optimiser sa pratique tutorale : retours réflexifs

Valoriser les activités clés et compétences afférentes au rôle de tuteur, maître d'apprentissage

## Méthodes pédagogiques

14h de formation en présentiel en s'appuyant sur les précédentes expériences de tutorat des participant le cas échéant.

## Moyens pédagogiques

Documents pédagogiques - Plate-forme de formation à distance

Privilégier les situations et les supports dits « authentiques », signifiants pour les participants afin de favoriser l'appropriation et faciliter une transposition à la réalité et aux projets de l'entreprise ;

Nous appuyer sur les connaissances et les compétences (déjà) acquises pour les faire évoluer ;

Mettre en œuvre les méthodes pédagogiques dites « actives », reposant sur l'expérience pratique, les mises en situation et l'analyse réflexive ;

Adapter notre approche et les supports pédagogiques aux publics en présence.

## Reconnaissance des acquis

Attestation de fin de formation

## Intervenant(e)(s)

Mme Isabelle Garassino, Mme Anne Zarka