



Certification accessible par la VAE

**Des financements pour votre projet ?
Nos conseillers vous répondent.
Contactez-nous !**

Public

Tout public

Dates

Du 02/10/2023 au 14/06/2024
Dates à préciser

Durée

660 H (en centre), 490 H (en entreprise)
Durée de la formation : nous contacter pour précisions.
En 1 an
Durée personnalisée

Modalités de formation possibles

Collectif, Cours du jour, Formation en présentiel, Individualisé, Modulaire

Coût de la formation

12,50 euros/h

Lieu de la formation

GRETA PARIS INDUSTRIE
DÉVELOPPEMENT DURABLE
Lycée général et technologique Jacquard
2 bis, rue Bouret - 75019 PARIS

Contact

GRETA PARIS INDUSTRIE
DÉVELOPPEMENT DURABLE
Site d'Aubervilliers
134, rue d'Aubervilliers - 75019 PARIS
Tél : 01 40 64 13 80
Fax : 01 40 64 13 87
contact@gpi2d.greta.fr
http://www.gpi2d.greta.fr

Contact(s)

GRETA GPI2D Pôle Petite Enfance
Coordonnatrice
Tél 01 40 64 13 80
petite-enfance@gpi2d.greta.fr
Référente handicap : Eliane MATHIEU



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

greta
PARIS INDUSTRIE
DÉVELOPPEMENT DURABLE
ACADÉMIE DE PARIS

CAP Accompagnant éducatif petite enfance

CAP AEPE, avec nouveau référentiel. Le CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance remplace le CAP Petite enfance à partir de la promotion en année civile 2018. (Niveau Eu 3 ex niveau Fr V)

TAUX DE RÉUSSITE 2021 : 94%

TAUX DE SATISFACTION 2021 : 100%

TAUX D'INSERTION 2021 : 100%

OBJECTIFS

Acquérir la qualification et les compétences pour l'accueil, la garde et l'entretien du cadre de vie des jeunes enfants, en école maternelle/accueil collectifs pour mineurs, au domicile des parents ou à son propre domicile, établissement/service d'accueil collectif des enfants de moins de 6 ans.

Chacun des blocs de compétences peut être préparé séparément.

CONTENUS

Bloc de compétences 1 de la fiche 28048 - UP1 - Accompagner le développement du jeune enfant et module PSE (Prévention santé environnement) :

- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte professionnel;
- Adopter une posture professionnelle adaptée;
- Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné;
- Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant;
- Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages;
- Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant.

Bloc de compétences 2 de la fiche 28048 - UP2 - Exercer son activité en accueil collectif :

- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement;
- Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant;
- Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant;
- Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle.

Bloc de compétences 3 de la fiche 28048 - UP3 - Exercer son activité en accueil individuel :

- Organiser son action;
- Négocier le cadre de l'accueil;
- Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant;
- Élaborer des repas.

Enseignement général - pour les candidats ne possédant pas de diplôme (pour plus de détails voir avec le GRETA) :

Bloc de compétences 4 de la fiche 28048 - UG1 - Français, Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique

Bloc de compétences 5 de la fiche 28048 - UG5 - Mathématique – Sciences physiques et chimiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de cours magistraux, de travaux pratiques en salles spécialisées et plateaux techniques (salles de puériculture, cuisines), de travaux dirigés en centre de ressources, d'auto-formation assistée sur dossiers d'apprentissage originaux conçus par le GRETA dans le cadre du nouveau référentiel.

▾ MOYENS PÉDAGOGIQUES

documents pédagogiques, études de cas, jeux de rôle, travaux pratiques

▾ MODALITÉS D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

admission après entretien, admission après test, admission sur dossier
Parcours individualisé selon positionnement du candidat.

▾ RECONNAISSANCE DES ACQUIS

CAP Accompagnant éducatif petite enfance
Evaluation et validation de la formation par le Contrôle Continu en Formation (CCF)

▾ INTERVENANT(E)(S)

Formateurs Éducation Nationale formés au nouveau référentiel