



40 ans des GRETA- lundi 6 octobre 2014

Madame la Maire,

Madame la Directrice Générale de l'enseignement scolaire,

Mesdames et Messieurs les Recteurs,

Madame la Déléguée à la communication,

Mesdames et Messieurs,

Les anniversaires sont toujours des moments importants, parce qu'ils constituent un moment de recul, un temps de réflexion pour revenir sur les succès ou les erreurs du passé et opérer des choix forts pour l'avenir. Dans une vie, le 40^{ème} anniversaire est souvent un moment charnière, un moment où on se retourne pour voir ce que l'on a commencé à accomplir et où l'on s'interroge sur la direction à prendre pour la suite.

Alors que nous fêtons aujourd'hui un anniversaire, le 40^{ème} anniversaire des GRETA, je ne résiste pas à la tentation de porter avec vous un regard sur le passé et de dessiner avec vous des perspectives d'avenir.

1. Porter un regard sur le passé pour vous dire, qu'en 2014, la nécessité d'une éducation permanente m'apparaît plus que jamais d'actualité.

Celui qui a dit « *L'instruction doit assurer aux hommes de tous les âges de la vie la faculté de conserver des connaissances et d'en acquérir de nouvelles* » n'appartient ni au vingtième, ni au vingt et unième siècle, mais au dix-huitième siècle. Ces mots, ce sont ceux de Condorcet qui, le premier, fut persuadé que l'éducation tout au long de la vie et l'acquisition de nouveaux savoirs étaient le pendant indispensable de la République.

Condorcet qui, le premier, considéra qu'il était vain d'assurer par la loi l'égalité des droits entre les citoyens si on leur refusait en parallèle les moyens de la connaître.

Condorcet qui refusa qu'un homme puisse dire un jour « *Je ne dois dépendre que de la loi, mais mon ignorance me rend dépendant de tout ce qui m'entoure. On m'a bien appris dans mon enfance que j'avais besoin de savoir mais, forcé de travailler pour vivre, ces premières notions se sont bientôt effacées et il ne m'en reste que la*

douleur de sentir, dans mon ignorance, non la volonté de la nature, mais l'injustice de la Société. »

Condorcet, qui comprit que l'éducation permanente, aujourd'hui inscrite dans le code de l'éducation, est à la fois un outil de justice sociale, de prise en compte de l'évolution des connaissances et de formation à la citoyenneté.

Je pense que nous pouvons, en 2014, continuer à adhérer à ces idées.

Je n'ignore pas, bien sûr, les débats qui ont pu traverser le temps sur la pertinence de l'idée d'éducation permanente ; sur ses difficultés à marquer l'imaginaire collectif, dans une société qui a davantage retenu l'idée de formation continue des adultes, avec, d'un côté, une éducation nationale qui transmettrait les savoirs au début de la vie (les savoirs initiaux), et de l'autre, la formation continue davantage connecté au monde du travail et donnant une « seconde chance » aux adultes n'ayant pas toujours réussi dans l'enseignement initial.

Je le dis, à l'occasion de ce 40^{ème} anniversaire : cette séparation stricte que certains imaginent entre formation initiale et continue ne m'apparaît pas toujours pertinente. Et c'est le deuxième point que je souhaite sur lequel je souhaite insister :

- 2. La formation continue des adultes a toute sa place au sein de l'éducation nationale, dans une vision linéaire de l'éducation des enfants et des adultes tout au long de la vie.**

Ce qui fonde la légitimité du ministère qui est le mien à intervenir en matière de formation continue, c'est la volonté de l'école de ne pas se limiter à transmettre des savoirs initiaux en début de vie, de ne pas abandonner les personnes une fois qu'elles sont sorties du système scolaire, et de considérer qu'il est nécessaire d'apprendre à tout âge.

D'abord, il faut le rappeler, transmettre des savoirs solides et pérennes, qui durent toute la vie, constitue le cœur de métier des enseignants.

Cette implication de l'éducation nationale au-delà des portes de l'école se retrouve également dans nos actions pour lutter contre le décrochage scolaire : les jeunes qui relèvent de l'obligation de scolarisation mais qui sont sortis du système ne relèvent pas du seul ressort de l'action sociale, mais également de notre responsabilité.

La grande conférence sociale de cet été nous a fait franchir un pas supplémentaire dans cette direction, en portant une attention renforcée aux liens de nos élèves avec le monde professionnel, et à la manière de faciliter leur insertion dans le monde du travail.

Cette importance et ce rôle de l'éducation nationale dans la formation continue des adultes, la loi du 8 juillet 2013 les redit avec force.

Vous le savez, cette vision d'un continuum entre l'éducation des enfants et des adultes n'est pas dissociable de la notion même de

démocratie. M'adressant à vous, professionnels des GRETA, je veux le dire, vous portez cet idéal démocratique et de justice sociale dans vos missions.

3. Les GRETA sont pour le présent et pour l'avenir un levier indispensable pour lutter contre la crise et construire la France de demain, et j'en terminerai par là.

Accompagner les mutations économiques, techniques et organisationnelles, mobiliser toutes les connaissances disponibles pour inscrire notre société dans une dynamique de transformation : voilà ce à quoi les professionnels des GRETA participent chaque jour.

En formant aussi bien des techniciens de maintenance de parc éolien que des installateurs de fibre optique en vitesse 4G, ce ne sont pas seulement les stagiaires que nous formons. C'est bien la France de demain que nous préparons ensemble.

Nous sommes d'autant mieux parés pour le faire que nous avons désormais réorganisé la gouvernance des GRETA et renforcé le rôle des recteurs dans leur pilotage. Nous le devons, en partie, au travail de dialogue social fructueux qui a été mené par le comité national de suivi de la réforme des GRETA. Les GRETA sont également bien identifiés par la loi du 5 mars 2014 pour la formation professionnelle, l'emploi et la démocratie sociale : accompagner les publics prioritaires et élever les niveaux de qualification, être associés à la

mise en œuvre du Compte Personnel de Formation, développer la VAE, tout cela les GRETA sauront le faire, forts de leur professionnalisme et de leur expérience de 40 ans.

Les défis que nous avons à relever ensemble, ce sont aujourd'hui ceux de la crise, et ce sont aussi ceux que la grande conférence sociale a permis de mettre en lumière et qui mobilisent pleinement mon ministère : les besoins de la filière Industrie en matière de compétences, le droit au retour en formation, l'accès à la formation des salariés des très petites entreprises et des PME, la prise en compte des publics fragilisés. Autant de sujets sur lesquels nous avons déjà avancé et continuerons d'avancer.

Je conclurai en mettant l'accent sur les **4 orientations qui doivent à présent être les nôtres** en matière de formation continue des adultes, et que je souhaite voir porter par les Recteurs d'académie, dont beaucoup sont présents dans cette salle, et mises en œuvres avec votre soutien à tous, partenaires économiques, financeurs, organisations syndicales.

1/ Première orientation : assurer la montée en compétences de tous.

J'entends par là développer une offre de formation à destination de tous les publics, y compris les moins qualifiés et contribuer résolument à l'élévation des niveaux de qualification, car c'est l'un des terrains sur lequel se joue la lutte contre le chômage.

2/ Seconde orientation : répondre aux besoins de professionnalisation dans les entreprises.

Et pour cela, il faut absolument être capable d'adapter l'offre de service afin de répondre aussi rapidement que possible aux évolutions économiques, technologiques ou réglementaires tout en maintenant une présence de proximité en matière de conseil et formation et une exigence de qualité.

Je pense que les exemples qui vous ont été présentés cet après-midi sont de ce point de vue une belle illustration de ce vers quoi il faut tendre.

3/ troisième orientation : nourrir le dialogue avec les acteurs de la formation, de l'emploi et l'orientation.

L'éducation nationale doit prendre toute sa place au sein du conseil national de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelles et des comités régionaux qui en découlent. Elle doit

continuer à innover dans son offre, par exemple avec le numérique, susciter des synergies entre ses opérateurs et ses grands partenaires.

4/ quatrième et dernière orientation : développer la formation tout au long de la vie par un meilleur continuum formation initiale/formation continue.

Cela rejoint ce que je vous disais il y a un instant, sur le lien fort, sur le fond, qu'il existe entre vouloir transmettre des connaissances aux enfants et aux adultes. Nous devons aujourd'hui tirer un meilleur parti de la diversité de nos talents, renforcer la présence des GRETA dans les dispositifs éducatifs notamment au sein des Campus des Métiers et des Qualifications. Beaucoup de choses se font déjà, vous l'avez vu cette après-midi. Poursuivons cet élan, continuons à réfléchir à la notion de blocs de compétences pour favoriser la flexibilité des parcours.

Je sais, vous savez, que ces orientations ne seront possibles qu'à la condition d'assurer la montée en compétences de l'ensemble des personnels et de mieux favoriser les relations entre les métiers de la formation initiale et de la formation continue. C'est la raison pour laquelle **j'ai décidé de mettre en place un nouveau groupe de travail « métiers » dédié à ceux de la formation continue** et nous

l'animerons, comme il en a été des autres, en s'appuyant sur le dialogue avec les organisations syndicales.

Vous l'aurez compris, je veux que la formation continue des adultes que portent les GRETA, les Dispositifs Académiques de Validation des Acquis, les centres de bilans et d'orientation, participent de manière pleine et entière à l'effort national pour l'insertion professionnelle et, au-delà, à la justice sociale et à la démocratie en se souciant de la transmission des savoirs au-delà de la fin de l'école.

Et, j'ai envie de dire que je veux une formation continue des adultes de l'éducation nationale qui soit fière d'elle-même, de ce que elle apporte aux personnes qu'elle forme, jeunes et adultes, et de sa contribution à la vie économique et sociale du pays.

A mes yeux, ce projet partagé s'exprime parfaitement dans le message que vous avez choisi pour marquer cet anniversaire des Greta : « Formez-vous à demain ! »

Tout y est dit, me semble-t-il. Je vous remercie.