



# CAP Tapissier-tapissière d'ameublement en décor



Certification accessible par la VAE

**Des financements pour votre projet ?**

**Nos conseillers vous répondent.**

**Contactez-nous !**

## Dates

Du 11/10/2021 au 31/05/2022

## Public (F/H)

Tout public

## Durée

554 H (en centre), 280 H (en entreprise)

Période de formation en entreprise obligatoire.

Le volume horaire renseigné correspond à l'enseignement des matières professionnelles. Prévoir 120 heures supplémentaires pour les matières générales. En 1 an

## Modalités de formation possibles

Collectif, Cours du jour, Formation en présentiel

## Coût de la formation

12188,00 euros

Les fournitures sont incluses dans le coût total de la formation.

Le coût indiqué est celui des matières professionnelles.

Nous contacter pour connaître le tarif des matières générales.

Les objets réalisés pendant la formation sont conservés par les stagiaires.

## Lieu de la formation

GRETA CDMA

Lycée professionnel Turquetil

18, passage Turquetil - 75011 PARIS

## Contact

GRETA CDMA

Agence administrative et commerciale

21 rue de Sambre et Meuse - 75010 PARIS

<https://www.cdma.greta.fr>

## > Contact(s)

Sophie CRUZ

Coordonnatrice

Tél 01 44 08 87 84

Référente handicap : Sabrina

TALCONE

## Objectifs

La formation vise à l'acquisition des blocs de compétences du CAP Tapissier-tapissière d'ameublement en décor

- Mobiliser les savoirs théoriques en histoire de l'art
- Maîtriser les techniques de fabrication manuelle et machine;

## Prérequis

Pour bénéficier d'une dispense des matières générales, être titulaire d'un diplôme de niveau 3 (anciennement niveau V)

Dans le cas contraire, un parcours incluant les matières générales vous sera proposé.

## Contenus

Bloc de compétence n°1: Analyse d'une situation professionnelle

- Collecter des informations.
- Décoder, analyser des documents esthétiques et techniques.
- Émettre et recevoir des informations graphiquement et par écrit.
- Élaborer une solution esthétique et technique.
- S'exprimer oralement, graphiquement et par écrit.
- Établir les débits matières.
- Organiser et approvisionner le poste de travail.

Bloc de compétence n°2: Réalisation d'ouvrage

Organiser et approvisionner le poste de travail.

- Effectuer les opérations de coupe.
- Procéder à l'assemblage des étoffes et des matières premières.
- Appliquer la passementerie.
- Monter et régler les différents éléments.
- Réaliser les finitions.
- Contrôler le produit et réaliser le conditionnement.

Pour les personnes non titulaires d'un niveau 3 (anciennement niveau V), possibilité de suivre les blocs de compétences des matières générales:

Bloc de compétence n° 3: Français, Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique

Français :

- Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer
- Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire
- Devenir un lecteur compétent et critique
- Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle.

Histoire-géographie et Enseignement moral et civique :

- Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures
- Repérer la situation étudiée dans le temps et dans l'espace
- Relever, classer et hiérarchiser les informations contenues dans un document selon des critères donnés
- Acquérir une démarche citoyenne à partir de son environnement quotidien.

Bloc de compétence n°4: Mathématiques-Sciences physiques et chimiques

- Rechercher, extraire et organiser l'information.
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité.
- Expérimenter.
- Critiquer un résultat, argumenter.
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.

Bloc de compétence n°6: Langue vivante obligatoire

- Compétences de niveau A2 du CECRL
- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère



Des financements pour votre projet ?

Nos conseillers vous répondent.

Contactez-nous !



- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère.

Le parcours de formation, en fonction des pré-requis, du positionnement et du projet professionnel peut porter sur la validation de l'ensemble des blocs de compétences ou de certains d'entre eux.

#### Méthodes pédagogiques

Cours théoriques et techniques.  
Démonstration et mise en œuvre.  
Réalisation d'objets.  
Suivi individualisé.

#### Moyens pédagogiques

Documents pédagogiques - Études de cas - Travaux pratiques  
Des supports pédagogiques numérisés sont remis à chaque stagiaire.  
Chaque stagiaire dispose d'une machine à coudre professionnelle .  
Fournitures et matériaux de qualité professionnelle fournis.

#### Modalités d'admission et de recrutement

Admission : après entretien  
- Transmettre un CV et une lettre de motivation présentant votre projet professionnel.  
- Après étude de votre candidature, un entretien de recrutement vous sera proposé.

#### Reconnaissance des acquis

CAP Tapissier-tapissière d'ameublement en décor

#### Intervenant(e)(s)

Professionnels du secteur formés à la pédagogie pour adultes.